

2021학년도 학교평가 계획

하중초등학교

1

추진 근거 및 목적

가. 추진 근거

- 가. 2021 경기교육 기본계획
- 나. 초·중등교육법 제9조 및 동법 시행령 제12조, 제13조
- 다. 경기도교육청 학교정책과-10929(2020.12.31.)

나. 목적

- 가. 학교운영의 자율성 확대를 통한 단위 학교의 학교자율운영체제 구축
- 나. 성장 중심의 학교자체평가 실시를 통한 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자체평가 실시로 새로운 학교문화 정착
- 다. 2022학년도 교육계획수립을 위한 기초 자료 확보

2

추진 방침

- 1) 새로운 방향으로 변화하는 학교자체 평가에 대한 전 교직원 연수 및 협의회 개최를 통하여 교육공동체의 참여 기반을 조성한다.
- 2) 참여와 소통을 통하여 평가의 전 과정에 교육공동체 구성원들이 다각적으로 참여할 수 있는 방안을 모색한다.
- 3) 학교평가 지표 및 평가방법은 학교에서 스스로 선정한다. 본교는 혁신학교로 혁신 학교 평가 지표를 근간으로 지표를 선정한다.
- 4) 평가 지표별 성과를 파악하여 차년도 교육과정 계획 수립 시 반영하도록 한다.
- 5) 교육공동체 구성원을 고루 포함한 학교평가위원회를 구성하고 민주적 절차성을 확보하여 학교 발전을 위한 교육공동체의 의견을 고르게 반영할 수 있도록 한다.

단계	흐름	추진 내용	대상	시기	자료	담당자
1. 평가 준비	여건 및 기반 조성	▪2021 학교평가 기본방향에 대한 사전 연수	전교사 학부모	4월	2021 학교평가 기본계획	교무
		▪학교평가 위원회 구성에 대한 의견 수렴 및 협의	전교사 학운위학 부모위원	4월	2021 학교평가 기본계획	교무
		▪학교평가 위원회 구성 및 계획수립을 위한 협의	전교사 학운위학 부모위원	10월	학교교육과정, 업무자료	교무
		▪학교평가 계획 수립 - 평가추진 일정 및 평가 방법 결정 - 학교 교육목표에 따른 자율지표 선정 등	평가 실무위원	10월	학교교육과정, 업무자료	교무
		▪학교평가 계획 연수 및 홍보 실시	전교사 학부모	10월	학교평가 계획	교무
2. 평가 실시	학교 자체 평가 실시	▪교육활동 추진 결과 수집 및 분석 - 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등 실시	평가 실무위원	3월~12월	업무추진 자료	보직 교사
		▪교육활동에 대한 학생, 학부모 의견 수렴	학생, 학부모	11월	설문지	교무
		▪하중 교육과정 돌아보기	전 교사	7, 11월	토론회 자료	교무
		▪학교평가 결과보고서 작성 및 공유	학교평가 위원	12월	지표별 실적 자료	보직 교사 교무
3. 평가 결과 환류	평가 결과 공유	▪평가 결과 feed-back - 차년도 교육 계획 및 학교자체 평가 계획에 반영할 요소 추출	전교사	12월	학교 교육 과정	보직 교사 교무
		▪학교평가 결과 학교홈페이지 탑재	학교평가 위원	22년 1월	학교자체 평가보고서	교무
		▪평가 결과 학교알리미에 공시	학교평가 위원	22년 4월	학교자체 평가보고서	교무

가. 학교평가위원회 구성

1) 학교평가위원회 구성을 위한 협의

- 교원위원 : 전체 교사 협의회에서 협의를 통해 추천
- 학부모 위원 : 학교운영위원회에서 추천, 학부모회에서 추천
- 학생 : 학생자치회에서 추천

2) 학교평가위원회 구성

- 교원위원 : 교감, 교무부장, 연구부장
- 학부모 위원 : 이**(학교운영위원회장), 서**(학부모회 부회장)
- 학생 : 학생회 대표 (박**, 김**, 이**)

3) 학교평가위원회 역할

- 학교 자체 평가 계획 수립
- 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리
- 평가지표 또는 항목별 평가 담당부서 배정 및 조정
- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
- 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리
- 평가 결과보고서 작성자 및 방법, 평가결과 활용 방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의 : 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함

나. 평가지표 선정 협의

가. 평가지표 선정을 위한 부서별 자체진단 협의

나. 평가지표 선정을 위한 학년별 교사 의견 수렴 협의

다. 학교평가위원회 협의를 통한 평가지표 선정

라. 학교자체 평가 방법 협의

가. 공통지표와 자율지표

공통지표	자율지표
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 경기혁신교육 내용 ◦ 4개 영역 14개 지표로 구성 ◦ 모든 학교에서 필수 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생중심교육과정 ◦ 2개 영역 2개 지표로 구성 ◦ 학교의 중요한 교육활동 선정

나. 공통지표의 구성

평가 영역	평가 지표
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	1-4. 지역사회와의 협력 노력
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기
	2-3. 민주시민교육의 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화
	3-2. 공동연구·공동실천
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화
	4-2. 교육과정 다양화
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

다. 자율지표의 구성

평가 영역	평가 지표
5. 교육 경영	5-1 학교 특색사업 추진
6. 독서 교육	6-1 독서 관련 교육 및 독서 환경 조성

영역	평가 지표	평가 요소	교육 활동	담당자	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	학부모총회	교무부장	정량 정성
		1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	학교평가위원회 회의	교무부장	
			교육과정 평가 결과 공유	연구부장	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	교직원 협의	교무부장	정량 정성
			학교운영위원회 회의	김**	
		1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	학부모 대표단 간담회	진**	
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	예산 집행	업무 담당자	정성
			전결 규정	교감	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	학교 업무 조직도	교감	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	학부모 교육 프로그램	진**	정량 정성
			학부모 협력 수업 사례	학년부장	
			녹색학부모회 운영	김**	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	아침맞이	교장, 교감	정량
			민주적 학급 만들기 프로젝트 중 관련 내용	학년부장	
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	또래상담	허**	
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	안전교육	신**	정량 정성
			학교폭력예방, 학생인권교육	진**	
		2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	성희롱예방, 언어폭력예방	담임	
			정보통신윤리교육	박**	
		2-2-3. 코로나19에 대응하여 방역체계를 구축하고 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있는가?	코로나19 방역	강**	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?	민주적 학급 만들기 프로젝트	학년부장	정성
			학생자치회 운영	신**	
		2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	학생자치회 주도 행사	신**	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	전문적 학습공동체 직무연수 운영 계획	이**	정량
			공동 수업 개발을 위한 학년별 연수 내용	학년부장	
	3-2. 공동연구 · 공동실천	3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?	학년별 공동수업 개발	학년부장	정량 정성
			배움중심 수업	학년부장	
			학년교육과정 반성회	연구부장	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	교육과정 반성회	연구부장	정량 정성
			학부모 수업공개	학년부장	
			수업 성찰	학년부장	
			학년별 수업공개	학년부장	
			협력학습 사례	학년부장	
			토의 토론학습 사례	학년부장	
			체험학습사례	학년부장	
			주제통합학습사례	학년부장	
			수업 컨퍼런스	교무	

영역	평가 지표	평가 요소	교육 활동	담당자	유형
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 실적형, 편주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	학교교육과정 운영계획	연구부장	정량 정성
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	문화예술수업	김**	정량 정성
			주제통합	학년부장	
			영어교육관련	이**	
			독서교육	연구부장 (박**)	
			독서캠프	박예린	
			영어캠프	이**	
			독서교육관련 각종 행사	박**	
			학생선택 중심 교육과정	학년부장	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	평가계획	연구부장	정량 정성
			프로젝트수업 운영	학년부장	
			협력수업	학년부장	
		4-3-2. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	관계중심의 수업 성찰	학년부장	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 다양한 방법의 원격수업으로 학생들의 기초기본실력 향상을 위해 노력하고 있는가?	평가 계획 및 결과 처리	연구부장	정량 정성
			기초학습부진학생 지도 계획	김**	
			스포츠클럽 운영	김**	
5. 교육 경영	5-1. 학교 특색사업 추진	5-1-1. 문화예술교육이 필요하며, 학교 교육목표와 관련되어 있는가?	학교교육과정운영계획	연구부장	정성
		5-1-2. 문화예술교육에 대해 교사, 학생, 학부모는 만족하는가?	교육과정 설문조사	연구부장	정량
6. 독서 교육	6-1. 독서 관련 교육 및 독서 환경 조성	6-1-1. 독서교육과 교육과정이 연계되어 있는가?	학년별 독서교육 계획	연구부장	정성
		6-1-2. 독서교육을 위한 환경 조성을 위해 노력하는가?	도서관 자료의 이용 및 프로그램	박**	정량

6

학교평가의 실제

가. 평가지표

- 1) 경기도교육연구원에서 배부한 지표 및 설문지 분석
- 2) 지표별 과제 추진 부서의 담당자 자체보고서 및 부서별 협의 결과 제출
- 3) 평가위원이 평가 후 우수사항 및 개선사항 작성

나. 평가지표의 정성 평가

- 1) 과제 추진 부서의 담당자가 평가 자체보고서 작성 제출
- 2) 전교사의 한줄 평가서 제출(협의 및 교내 메신저활용)
- 3) 한줄 평가서 취합 정리 후 공통사항 분석 정리
- 4) 자체보고서와 한줄 평가서 취합 내용을 평가위원이 평가 후 우수사항 및 개선사항 작성

다. 평가지표의 정량평가

- 1) 학교정보공시 자료 및 NEIS 입력 통계자료, 교육과정 자료를 출력하여 제출
- 2) 평가위원이 평가 후 우수사항 및 개선사항 작성

라. 지표별 정성평가를 위한 교원, 학생, 학부모 의견 수렴

- 1) 1학기말, 2학기말 교직원이 참여하는 교육과정 돌아보기를 통해 학교의 철학과 교육과정 진단
- 2) 2학기 평가 시 학생, 학부모 설문조사 분석 및 면담을 통해 평가내용 반영

마. 평가 결과 공개 및 환류

- 1) 평가 결과 피드백을 위한 전체 교직원 회의 개최
- 2) 각 부서별 자체 반성 협의회 개최
- 3) 자체평가 결과 피드백을 위한 협의회 실시
 - 부서별 자체 반성 협의회 결과 공유
 - 2022학년도 교육과정 운영 계획에 반영하기 위한 방안 논의
- 4) 평가 결과 학교홈페이지 탑재 및 학교알리미에 공시
- 5) 평가결과 후속 조치
 - 문제점 발견 시 장기적·단기적 해결 과제를 구분하여 대책 마련
 - 우수 사항을 홍보하고 더욱 발전시킬 방안 모색
 - 평가지표를 통해 학교 특색을 더욱 살려 발전시키고 미흡한 점을 보완할 대책 마련

7

기대 효과

가. 교육공동체의 참여·소통·협의 과정을 통하여 학교 발전 방향에 대한 공감 및 자발적 참여를 유도한다.

나. 본교의 특성과 변화의 맥락을 반영하는 브랜드 중심의 자율지표를 활용한 질적인 평가를 통하여 실질적인 교육활동을 개선하는 효과를 가진다.

다. 학교평가 결과 분석 및 환류 활동을 통하여 학교 교육의 질 관리와 교육개선의 피드백 자료로 활용한다.